**Аннотация к рабочей программе по туристской деятельности**

Данная рабочая программа разработана на основе на примерной программе по учебному предмету «Спортивно-познавательный туризм» составленной на основе существующих типовой программы «Пешеходный туризм» 1984 года,

примерной (типовой) программы: «Туризм и краеведение» - М.: Просвещение, 1982.;

программах для системы дополнительного образования детей «Юные туристы-спасатели», «Юные судьи туристских соревнований», «Юные инструкторы туризма», «Юные ориентировщики» - М.: ЦДЮТиК, 2000-2006 гг.);

на программе обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования «Обучение детей жизненным навыкам в природной среде», А.Г.Маслов, Ю.С.Константинов - М.: ЦДЮТиК, 2001г.,

а также на модифицированной программе «Пешеходный туризм» А.Андреева, 2006г.,

на рабочих программах по футболу и скалолазанию;

на нормативных актах по спортивно-оздоровительному туризму в России.

Утверждена на педагогическом совете МБУ ДО ДЮСШ «Радуга» 12 августа 2016 года, протокол №1. Программа предназначена для обучающихся МБУ ДО ДЮСШ «Радуга». Авторы-составители программы завуч МБУ ДО ДЮСШ «Радуга» по УВР Л.А.Смирнова, тренер-преподаватель по скалолазанию Е.В.Бадаева, тренер-преподаватель по спортивному туризму И.Г.Долгалева.

**Цель программы** – обучение, воспитание, развитие и оздоровление обучающихся в процессе занятий спортивным туризмом, смежным ему видом спорта - скалолазанием, а также игровыми видами спорта - футболом, волейболом и др., формирование устойчивого интереса к занятиям спортом и туризму в частности.

**Задачи:**

* формирование необходимого комплекса туристских знаний, умений и навыков для безопасного и успешного выступления на соревнованиях, организации походов;
* воспитание морально-волевых качеств, межличностных отношений;
* совершенствование физического и интеллектуального развития школьников;
* укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни;
* формирование устойчивого интереса к занятиям спортом любого вида, культивируемого на базе ДЮСШ «Радуга».

Туристские слёты играют важную роль в формировании личности и всестороннем развитии ребёнка. При выполнении технико-тактических заданий вырабатываются коммуникативные навыки, гибкость и вариативность мышления, умения принимать верные решения в сложных условиях соревновательной деятельности. Туризм обладает большим воспитательным потенциалом: он способствует становлению силы воли, трудолюбия, целеустремлённости, взаимовыручки, ответственности.

Туристские слёты проводятся по одному или нескольким видам спортивного туризма одновременно. В их программу входят соревнования и конкурсы. В зависимости от состава участников соревнования могут проводиться на сложных и простых дистанциях по видам: техника пешеходного туризма, контрольно-туристский маршрут, туристское/спортивное ориентирование, соревнования по туристским навыкам. Дистанции на соревнованиях состоят из этапов: технически сложных, технически простых, этапов без физической нагрузки, этапов проверки начальных туристских навыков. Туристские слёты позволяют раскрыться и творческим способностям обучающихся. Конкурсная программа выделяется как отдельный вид соревнований. Конкурсы могут быть самыми разнообразными в зависимости от поставленных задач. Например, конкурс туристской и самодеятельной песни, стенгазет, самоделок, фотографий, краеведов и др.

Данная рабочая программа целенаправленно предусматривает туристскую, а так же скалолазную подготовку учащихся к туристским слётам, соревнованиям по скалолазанию, включая все вопросы от технико-тактической подготовки до организации быта и подготовки к конкурсной программе; сориентирована на возрастные группы, предусмотренные положениями по проведению туристских и скалолазных соревнований учащихся; рассчитана на тренеров-преподавателей с разным уровнем специальной туристской подготовки.

Данная программа условно рассчитана на 276 часов в год, из них на теоретическую подготовку отводится 44 часа, на практические занятия 208 часа.

Содержание программного материала предусматривает ознакомление с основами туризма, ориентирования (топографическая подготовка), скалолазания, футбола, краеведения, развитие умений преодолевать препятствия, не требующие специального туристского снаряжения (кочки, гать), препятствия по судейским перилам (параллельная переправа, бревно с перилами, подъём, траверс, спуск), а также укладывать рюкзак, разжигать костёр, ставить палатку, надевать страховочную систему, вязать узлы, оказывать первую медицинскую помощь, пользоваться простыми приёмами ориентирования, преодолевать простые препятствия.

В организации образовательного процесса предусматриваются различные формы проведения занятий, которые помогают сделать учебно-воспитательную деятельность более интенсивной, дифференцированной и гибкой. Это беседы, задания игровой направленности, викторины, конкурсы, соревнования, самостоятельная работа, походы. Но основной формой являются тренировочные занятия, в ходе которых умения и навыки должны отрабатываться до автоматизма, чтобы на соревнованиях обучающиеся могли их выполнять технически быстро и правильно.

При проведении занятий рекомендуется применять ***методы****,* направленные:

- на приобретение специальных знаний (показ, идеомоторная тренировка, демонстрация);

- на овладение двигательными умениями и навыками (метод расчленённого и целостного упражнения);

- на совершенствование двигательных навыков и развитие физических качеств (равномерный, повторный, игровой, соревновательный, а также объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный).

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

К концу обучения по данной рабочей программе дети должны знать:

* способы развития основных физических качеств необходимых туристу-скалолазу (сила, выносливость, быстрота);
* уровень физической подготовленности и функциональные возможности своего организма;
* особенности природных условий родного края;
* основные правила поведения в лесу (походе);
* как приготовить пищу с использованием природных ресурсов (дичь, рыба, грибы, ягоды, травы);
* как вести себя в экстремальной ситуации;
* правила проведения соревнований по туризму, скалолазанию, футболу;
* стандартные международные знаки “земля–воздух”.

**уметь:**

* запоминать пройденный путь и пользоваться дорожными знаками;
* готовить личное снаряжение в зависимости от сезона;
* читать топографическую карту;
* ориентироваться на местности без карты (с компасом и без компаса), выбрать место для привала, оборудовать его простейшими укрытиями от дождя (на случай ночлега под открытым небом);
* приготовить пищу на костре;
* преодолевать сложные участки пути (бурелом, переправа по бревну, по камням через реку, по кочкам через болото).

**иметь навык:**

* разведения костра в любую погоду;
* установки палатки в любых условиях;
* оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и перевязки при несложных ранениях.

Аннотацию подготовила

заместитель директора по УВР

МБУ ДО ДЮСШ «Радуга» Л.А.Смирнова

2016 год